

# The Role of Youth and Elites in the “Declaration on the Second Step of the Revolution”

Mahdieh Mohammad Taghizadeh<sup>1</sup>

(pp: 139 to 151)

Received: 08.02.2022; Accepted: 24.04.2022

## Abstract

For over 40 years, the Islamic Revolution has been pursuing progress and excellence with the leadership of the leader of the Islamic Revolution and the efforts of Islamic warriors and generals such as Lieutenant-General Martyr Hajj Qassem Soleimani and other Mujahedin on the right path. The most important system and concern of the supreme leader of the revolution in the alternate step of the revolution is to produce a platform for the conformation and reanimation of the ultramodern Islamic civilization, and this will only be realized with the part of youth and academic elites, counting on the beliefs and converse of resistance and stability.

The role of the elites of each country in the dignity and independence is obvious. The question that comes to the mind of any conscious person is how the role of youth, elites and government will be achieved in this direction?

Many variables play a role in this, one of them is the skilled and creative human force, which we refer to as the elite. Perhaps the importance of the existence of youth and elites in a society is not obvious to us. Consequently, our main question in this research is to explain this role and position.

## Keywords

youth, second step statement, revolution, management, elites.

---

1. Allame Tabataba'i University, Tehran, Iran,

E-Mail: m.mtaghizade@yahoo.com



Copyright © The Author(s);

This is an open access article distributed under the terms of the Creative Commons Attribution License (CC-BY-NC: <https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/legalcode.en>), which permits use, distribution, and reproduction in any medium, provided the original work is properly cited and is not used for commercial purposes

# نقش جوانان و نخبگان در بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی

مهديه محمدتقی زاده<sup>1</sup>

(صص 139 تا 151)

تاریخ دریافت: 2022/02/08؛ تاریخ پذیرش: 2022/04/24

## چکیده

انقلاب اسلامی بیش از چهل سال است با تاسی از مکتب حضرت سیدالشهداء (ع) مسیر پیشرفت و تعالی را با هدایت‌های بی‌بدیل رهبر انقلاب اسلامی و مجاهدت‌های رزمندگان اسلام و سردارانی چون شهید سپهبد حاج قاسم سلیمانی و دیگر مجاهدان راه حق می‌پیماید. مهم‌ترین منظومه و دغدغه‌ی رهبر معظم انقلاب در گام دوم انقلاب بسترسازی برای شکل‌گیری و احیای تمدن نوین اسلامی است و این امر تنها با نقش‌آفرینی جوانان و نخبگان دانشگاهی، با تکیه بر باورها و گفتمان مقاومت و پایداری محقق خواهد شد. نقش نخبگان هر کشور در عزت و استقلال نقشی بارز است. سؤالی که به ذهن هر انسان آگاهی متبادر می‌شود، این است که چگونه نقش جوانان، نخبگان و دولت در این راستا تحقق پیدا می‌نماید؟ متغیرهای بسیاری در این امر نقش دارند که یکی از آنها، نیروی انسانی ماهر و خلاق است که ما از آن تحت عنوان نخبه یاد می‌کنیم. شاید اهمیت وجود جوانان و نخبگان در یک جامعه بر ما معلوم و مشهود نباشد. لذا پرسش اصلی ما در این پژوهش تبیین این نقش و جایگاه است.

## کلیدواژه‌ها

جوانان، بیانیه‌ی گام دوم، انقلاب، مدیریت، نخبگان.

---

1. دانشگاه علامه طباطبائی، تهران، ایران.

رایانامه: m.mtaghizade@yahoo.com

# Die Rolle der Jugendlichen und Eliten in der „Erklärung zum zweiten Schritt der Revolution“

Mahdieh Mohammad Taghizadeh<sup>1</sup>

(pp: 139 to 151)

Received: 08.02.2022; Accepted: 24.04.2022

## Zusammenfassung

Seit über 40 Jahren strebt die Islamische Revolution unter der Führung des Revolutionsoberhauptes und mit den Anstrengungen islamischer Kämpfer und Kommandeure wie Generalleutnant Märtyrer Hajj Qassem Soleimani sowie weiterer Mudschaheddin auf dem Weg der Wahrheit nach Fortschritt und Vervollkommnung. Die wichtigste Zielsetzung und Sorge des Revolutionsoberhauptes in der neuen Etappe der Revolution besteht darin, eine Grundlage für die Gestaltung und Wiederbelebung der modernen islamischen Zivilisation zu schaffen – ein Ziel, das nur mit der aktiven Mitwirkung der Jugend und akademischen Eliten verwirklicht werden kann, wobei auf die Ideale und den Diskurs von Widerstand und Standhaftigkeit gesetzt wird.

Die Rolle der Eliten eines jeden Landes für dessen Würde und Unabhängigkeit ist offensichtlich. Die Frage, die sich jedem bewussten Menschen stellt, lautet: Wie kann die Rolle der Jugend, der Eliten und der Regierung auf diesem Weg verwirklicht werden?

Zahlreiche Variablen spielen hierbei eine Rolle – eine davon ist die qualifizierte und kreative menschliche Ressource, die wir als „Elite“ bezeichnen. Möglicherweise ist uns die Bedeutung der Existenz von Jugend und Eliten in einer Gesellschaft nicht vollständig bewusst. Die zentrale Fragestellung dieser Untersuchung besteht daher darin, diese Rolle und Position näher zu erläutern.

## Schlüsselwörter

Jugend, Erklärung zum Zweiten Schritt, Revolution, Management, Eliten

---

1. Assistantprofessor der Allameh Tabataba'i University, Tehran, Iran,

Email: m.mtaghizade@yahoo.com



Copyright © The Author(s);

This is an open access article distributed under the terms of the Creative Commons Attribution License (CC-BY-NC: <https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/legalcode.en>), which permits use, distribution, and reproduction in any medium, provided the original work is properly cited and is not used for commercial purposes

## **Einführung zum Thema**

Die Selbstschaffung der Revolution besteht einerseits darin, dass die Front der Revolution besonders die Eliten, Führer sowie ihre grundlegenden und prägenden Bestandteile sich entsprechend der schweren Mission, die zum „zweiten Schritt der Revolution“ angeht, und gemäß der Angemessenheit und den unterschiedlichen Umständen im Vergleich zum „ersten Schritt“ der umfassenden intensiven und effektiven Selbstschaffung der Gesellschaft zuwenden und die Fähigkeit und das nötige Potenzial für die Beschäftigung mit der Gesellschaft und Kulturbildung im gleichem Rang der Revolution zu erwerben. Aus dieser Sicht hebt sich die Mission der Jugendlichen, die der wesentliche Ansprechpartner der „Erklärung zum zweiten Schritt“ sind, mehr denn je hervor. Nun benötigt die Revolution für die Fortsetzung seines kommenden Wegs eine ernsthafte und neue Selbstschaffung.

Die Erläuterung der Aussichten für die Zukunft der islamischen Revolution und die dazu führenden Ratschläge beziehen sich auf sieben Punkte: Wissenschaft und Forschung, Spiritualität und Ethik, Wirtschaft, Gerechtigkeit, Bekämpfung der Korruption, Souveränität und Freiheit, nationale Würde, Fremdbeziehungen, Grenzen den Feinden gegenüber und ein durch die „Erklärung zum zweiten Schritt“ hervorgehobener Lebensstil.

Obwohl der Ansprechpartner der „Erklärung“ die islamische Anhängerschaft ist, bilden die Jugendlichen in der „Erklärung“ den Hauptkern der Adressaten. Dieser wichtige Vorgang geht so weit, dass später der Revolutionsführer für das Herauskommen aus den Schwierigkeiten die Bildung einer jungen, revolutionsorientierten „hezbollahi“ Regierung empfiehlt.

Im geistigen System des obersten Führers geht der Wegplan der Bewegung der islamischen Revolution in fünf Phasen durch. Die erste Phase: islamische Revolution; die zweite Phase: islamisches System; die dritte Phase: islamischer Staat; die vierte Phase: islamische Gesellschaft oder islamisches Land und die letzte Phase: Verwirklichung der islamischen Anhängerschaft und einer großen islamisch-iranischen Zivilisation. Demnach ist in den letzten vierzig Jahren, in denen wir die Höhen und Tiefen überstanden haben, der erste Schritt bereits erzielt und die Revolution hat das vierzigste Jahr und ihre Reife erreicht. Daraufhin sind der zweite Schritt und die vom obersten Führer mitgeteilte Anleitung ein Plan zum Ausgleich und als Ergänzung einiger entstandenen

Defizite in den früheren Zielen u. a. dem islamischen Staat und der islamischen Gesellschaft.

Außerdem ist die Anleitung ein Mittel zur Identitätsstiftung der großen islamisch-iranischen Zivilisation. Heutzutage erwartet die Welt vom Iran, als ein islamisches System, ein praktisches Muster für andere Länder in der Region und auf der ganzen Welt zu sein. Die „Erklärung zum zweiten Schritt der Revolution“ wurde nach der Feier des vierzigsten Jahrestages der Revolution und nach dem 22. Bahman (11. Feb.) vom obersten Revolutionsführer veröffentlicht. In einigen Teilen wurden Weisungen zu verschiedenen Bereichen wie Politik, Gesellschaft, Wirtschaft und Kultur gegeben, in denen teilweise „die Rolle der Jugendlichen“ für die Zukunft benannt worden ist.

Die Untersuchung der „Erklärung“ hat ergeben, dass unter den Schlüsselwörtern und -ausdrücken das Wort „Jugend und Jugendliche“ ca. 40 Mal darin vorkommt und die Höchste Vorkommenszahl aufweist. Aufgrund dessen kann man behaupten, dass die Hauptgrundlage der „Erklärung“ „die Jugend“ ist.

Der Revolutionsführer hat zum „zweiten Schritt“ der Jugend folgende Aufträge erteilt: u. a. Bildung einer neuen islamischen Zivilisation durch emsige und revolutionäre Führung, Entwicklung und Erweiterung von Wissenschaft und Forschung, Spiritualität und Ethik, Wirtschaft, Gerechtigkeit, Bekämpfung von Korruption, Souveränität und Freiheit, Gesamtwürde, Fremdbeziehungen, Grenzsetzung dem Feinde gegenüber und neuem Lebensstil. Er habe volles Vertrauen zur jungen Generation und glaube an sie. Er vertritt den Standpunkt, dass die Zukunft von Revolution und Iran durch deren Bestrebung und Anstrengung entstehen kann. Die Jugend ist das Zentrum zur Realisierung eines fortschrittlichen islamischen Systems und einer islamischen neuen Zivilisation.

### **Soziale Mission der elitären Jugend:**

Stellt man die Gesellschaft einem Körper gleich, bildet jede Gesellschaftsschicht und Gruppe einen Teil davon. Genauso wie jedes Glied in einem Körper seine eigene Funktion hat, erbringt jede Gruppe in einer Gesellschaft seine Leistung. Experten befinden sich bestimmt nicht im gleichen Rang wie andere Schichten der Gesellschaft, sondern jede Schicht übt entsprechend seinen Eignungen und Geschicklichkeiten unterschiedliche Einflüsse aus und die Eliten tragen aufgrund ihres Bewusstseins höhere Verantwortung. Eines der inkorrekten

Vorgehensweisen, das sich unter den Fachleuten und durchgesetzt hat und zu einer Regel geworden ist, ist das ein junger Experte nicht politische und soziale Bereiche betreten darf, da ihm für derartige Tätigkeiten das Wissen und die Spezialisierung fehlen. Deshalb wird ihre Gleichgültigkeit den politischen und sozialen Krisen und Veränderungen gegenüber nicht für verwerflich und unüblich gehalten. Wenn wir aber darüber tiefer nachdenken, müssen wir bestätigen, dass die Gleichgültigkeit der Eliten den sozialen Angelegenheiten gegenüber eines der unnatürlichsten Verhalten ist. Die Mission der Eliten ist dem islamischen Staat gegenüber steht an erster Stelle und dient seinem Wesen entsprechend der Bildung und Erziehung der Menschen. Im Gegensatz zu anderen Staaten, in denen Parteien zur Erlangung politischer Zwecke entstehen, hat der islamische Staat die Aufgabe der Menschenbildung. Es besteht die Möglichkeit, dass diese Worte unter Beachtung verschiedener politischer Vorgängen etwas seltsam erscheinen und weit hergeholt aufgefasst werden, ist es laut Lehren der Religion nichts anderes als das. Edle moralische Charakterzüge sind von erziehender und menschlicher Natur. Bezüglich des Korans muss betont werden, dass dieses Buch die Menschen auf den sicheren und festen Weg führt, der die führende Dimension der islamischen Regierung aufweist. Der jetzige Staat führt die Pläne der Vorigen fort, mit der Absicht, diejenigen Werte zu etablieren, die bei der Bildung des Menschen große Rolle spielen und Auswirkung haben. Die Betonung auf Gerechtigkeit, Widerstand gegen weltweite Unterdrückung und weitere Pläne und Vorhaben dieser Regierung sollen auf Bezug darauf erklärt und definiert werden. Somit haben die Eliten immense Aufgabe der Regierung gegenüber. Die Beziehung der Eliten mit dem Staat ist zwar dauerhaft, aber in der aktuellen Situation, in der die relevanten Werte hervorgehoben sind, ist eine grössere Unterstützung der Regierung notwendig.

### **Die Verwendung der jungen Generation und die Ausbildung von Führungskräften**

Die Absicht des Einsatzes der Fähigkeiten der jungen Eliten besteht nicht nur darin, junge Kräfte in verschiedenen Bereichen der Gesellschaft und des Sozialmanagements einzustellen. Es sieht so aus, als wäre es besser in erster Linie die Definition und unsere Einstellung zu dem Begriff Verjüngung zu ändern. Das bedeutet, Verjüngung als Ausbildung junger Führungskräfte zu definieren und dies nicht als Einstellung junger Menschen in der Position

hochrangiger Manager aufzufassen. In diesem Fall wird Verjüngung nicht nur nicht verwerflich sein, sondern ist eine gute und wünschenswerte Sache und eine unvermeidliche Notwendigkeit, um die Verwaltung des Landes sicherzustellen, Unterstützung zu schaffen und die Bedürfnisse der Zukunft diesbezüglich zu erfüllen. Darüber hinaus ist Management in einigen Gesellschaftsbereichen keine Versuchs- und Irrtums-Szene und zweifellos darf man das nicht als Möglichkeit zum Sammeln von Erfahrungen und Bildung betrachten, da eine solche Ansicht der Gesellschaft großen Schaden zufügen wird. Es sollte erwähnt werden, dass dieser Standpunkt sich natürlich nicht verallgemeinern kann. Der Grund liegt darin, dass es in der Gesellschaft junge Menschen gibt, die, wenn sie in verschiedenen Bereichen ausgebildet und eingesetzt werden, mit viel Energie, Innovation, Intelligenz und hoher Motivation außergewöhnliche Veränderungen bewirken können. Der feine Punkt hier ist die Art und Weise, wie man diese jungen Leute beschäftigen kann.

Nachdem das Prinzip der Ausbildung talentierter junger Menschen als wichtiger Grundsatz akzeptiert wurde, ist die Berücksichtigung der erforderlichen Verpflichtung und dem nötigen Fachwissen, die geeignetste Antwort darauf, wie Menschen im Sozialmanagement eingesetzt werden können, und die Verwaltung für das Management verschiedenen Personen anzuvertrauen, ob jung oder nicht jung. Zu beachten ist, dass man das Element der Jugend als ein Indikator betrachtet kann, d.h. inwieweit man in diesem speziellen Bereich, neben anderen Kriterien auch der Jugend Priorität einräumt. Also ist es möglich, dass die Bedeutung dessen an einigen Stellen niedriger und an anderen höher sein kann. Je nach Arbeitsbereich stellt sich auch die Wichtigkeit der Verjüngung heraus, jedoch darf nicht übersehen werden, dass das Element der Meritokratie ein verlässliches und effektives Kriterium ist, mit dem viele Mängel beseitigt werden können.

Die Verjüngung, zusammen mit Verpflichtung und Fachwissen, ist das Grundbedürfnis der heutigen iranischen Gesellschaft. Es wäre besser, wenn wir uns der Verjüngung zuwenden würden, weil die Jugend die Sprache der heutigen Generation besser versteht und sich der Bedürfnisse und Prioritäten der heutigen Jugend besser bewusst ist als jeder andere. Ausserdem haben sie mehr Motivation, Hoffnung und Bedenken für nützliche und effektive Aktivitäten als andere. Der Fortschritt und die Entwicklung des Irans, der sich die Freiheit und Würde der Gesellschaft zur Maxime erhoben und all seine

Anstrengungen dem Wachstum und der Entwicklung seiner Bürger gewidmet hat, liegt in der Verantwortung aller, insbesondere der ausgebildeten und effizienten Jugendkräfte.

Die Jugend kann mit ausgeprägter Zuneigung zur Entwicklung von Ideen, neue und umfassende wissenschaftliche und aktuelle Beaufsichtigung über ihre Ideen schaffen und ihrem Land mit rechtzeitigen Verbindungen in Sachen Technologie, Wissenschaft und Management, mit dem Westen und einem reibungslosen außenpolitischen Plan ein zuverlässiges und stabiles internes und externes Sicherheitsumfeld schaffen. Ohne vernünftige, intellektuelle und wissenschaftliche Verbindungen der Jugend kann das Land nicht von der bestehenden Situation hinaus und zu der erwünschten Lage gelangen. Es ist allgemein bekannt, dass Entwicklung besondere Bedingungen erfordert, und man kann nicht gleichzeitig die Entwicklung fordern und gegenüber dem wichtigsten Grundkapital des Landes gleichgültig sein.

Heute kann die moderne islamische Zivilisation nur mit dauerhaftem Bestreben und Bemühung sowie Kreativität und Innovation entwickelt werden. Die Eliten konnten bereits, als Frontlinie innovativer Aktivitäten und Gedanken, mit Gottes Hilfe und großem Bemühen bedeutende Fortschritte auf verschiedenen Gebieten erreichen. Wenn auch Verantwortliche im Bereich Management und Strategie auf ihre Fähigkeiten Rücksicht nehmen, wird dies bestimmt effektiv sein. Um den „Eliterundgang“ klar zu stellen, sollte dieses Konzept vom „Elitekreislauf“ unterschieden werden. Der Kreislauf bezieht sich auf eine umlaufende Bewegung, die nach einer Abschnittsbewegung an ihren Ausgangspunkt zurückkehrt und eine Person außerhalb dieses Zyklus ist kaum in der Lage da einzudringen. Während der Rundgang von Eliten aus Sicht der politischen Soziologie bedeutet, sich von einem Punkt zum anderen zu bewegen und es wird selten vorkommen, dass jemand aus der Elite, im Bereich des Managements, in die Vergangenheit zurückkehrt. Dieser Differenzierung zufolge, hat der Rundgang der Eliten und der Einsatz ihrer Kapazitäten in einem Bereich über lange Zeit dazu geführt, dass sich die Strategie des „Elitenrundgangs“ im Iran, von der vieler Industrie- und Entwicklungsländer unterscheidet. Der Umgang mit der Jugend in Führungspositionen und die Fortsetzung der „Elitenrundgangpolitik“ drücken die Tatsache aus, dass der Weg, der in den letzten vier Jahrzehnten für die Verwaltung des Landes auf die Tagesordnung gesetzt wurde, Mängel aufwies. Die Betonung auf den

„Elitenrundgang“ und die Abschweifung von der Frage nach ihrer Nachfolge hat dazu geführt, dass dem Land am Ende der Dienstzeit der führenden Eliten-Manager, das Land einen gewissen Mangel an erfahrenen Kräften im Bereich strategischem Management erleiden wird. Managementmängel und Schwächen bei der Auswahl von Nachfolgern sind das Ergebnis einer Haltung, die Hochschulabschluss nicht allein als Kriterium für strategische Führungspositionen betrachtet.

Eine der wichtigsten Strategien für „Elitenrundgang“ in verschiedenen Ländern ist die Übergabe der strategische Verwaltung des Landes an junge Menschen, um Erfahrung zu sammeln. Um dies zu realisieren, ist es notwendig, dass Leiter von Organisationen und hohe Beamten, einige talentierte junge Leute, die von einem Expertenteam identifiziert ausgesucht wurden, als Berater bei erfahrenen Managern und Ministern eingestellt werden, damit sie die Wissenschafts- und Technikbereiche des Managements von Grund auf kennenlernen. Dies wurde zwar in einigen Regierungen nach der Islamischen Revolution unter verschiedenen Namen verfolgt; aber Politisierung einiger Bereiche und das Ersetzen von Beziehungen statt Regeln und Meritokratie haben dieser wichtigen Sache geschadet. Dieses Problem führte dazu, dass viele talentierte junge Leute und Eliten enttäuscht wurden, weil sie diese Diskriminierungen miterlebt haben, und trotz sichtbarer Qualifikationen, akademischer Bildung und ausreichender Erfahrungen im Management, in kurzer Zeit an den Rand gedrängt werden. Um das Scheitern des Nachfolgeplans und des Auswahlmanagements zu verhindern, ist es notwendig, die eindimensionale und politische Sichtweise der Aufnahme von Eliten durch Meritokratie zu ersetzen und sämtliche Fähigkeiten der Jugend einzusetzen. Es kann behauptet werden, dass die größte Herausforderung, vor der das Land steht, die ungeschulten Arbeitskräfte sind, die nicht über die erforderlichen Fähigkeiten verfügen, um später mehrere tausend vorhandene Führungskräfte ersetzen zu können. Diese Herausforderung kann am besten von jungen Managern gelöst werden, die unternehmerisch, innovativ, kreativ, motiviert und in der Privatwirtschaft erfahren sind. Allerdings wird leider in unserem Land der Jugend vor allem im Managementbereich zu wenig Bedeutung beigemessen und die Jugend wird nicht entsprechend eingesetzt. Die Staatsmänner sollten darauf achten, dass wachsende Fortschritte der politischen Entwicklung durch die Zusammenarbeit und dem angemessenen Einsatz der Jugend erreicht und die politische Entwicklung in der Gesellschaft gegründet

werden kann, wenn Gedanken und Verhaltenweise der effizientesten Jugendkraft und Staatsmänner basierend auf gemeinsames Verständnis, Studium, Wissen und gemeinsamen Gewinn aufgebaut werden.

Zusammenfassend zu diesem Abschnitt sollte bei der Erläuterung der Rolle der Regierung gegenüber der Jugend und den Eliten gesagt werden :

Die Beziehung der Regierung zur Jugend und den Eliten ist ein Recht und eine Pflicht.

### **Effektive Kommunikation mit den Eliten**

Die Kontaktaufnahme und Kommunikation mit Eliten unterscheidet sich grundlegend von anderen Kommunikationen. Um mit den Eliten zu kommunizieren, sollte die Presseabteilung der Regierung als Organisation so agieren, dass es eine geeignete Gelegenheit gibt, deren Ansichten einzusetzen. Die Eliten melden sich normalerweise nicht ohne Einführung und Vorbereitungen, um der Regierung beizustehen, aber wenn sie gefragt werden, geben sie meistens eine positive Antwort, es sei denn, sie werden in politische Spiele verwickelt. Die Eliten erwarten, ihre Meinungen offen und problemlos mit den Regierungskräften des Landes teilen zu können und die notwendige Rückmeldungen und Zustimmung zu erhalten. Manchmal hat eine persönliche und direkte Kommunikation einen großen positiven Effekt, um Vertrauen zu gewinnen und Motivation zu erwecken. Derzeit gibt es verschiedene Experten, die in Entscheidungsfindungen und Entscheidungsprozessen Eindruck hinterlassen, und wenn einige von ihnen auch in Denkfabriken eingesetzt werden, wird das grundlegend große Wirkung haben. Daher ist es treffend, über angemessene und effektive Lösungen zur Kommunikation mit Eliten nachzudenken. Andererseits muss erwähnt werden: Eliten versuchen die Realität zu entdecken, ohne dafür eine Einladeung erhalten zu haben, aber normalerweise melden sie sich nicht von sich aus, um die Realität zu verändern. Allerdings warten die engagierten Eliten nicht auf eine Einladung und melden sie sich freiwillig, um Dinge zu entwickeln und zu reformieren.

### **Verehrung der Eliten**

Der Allmächtige Gott hat die Gelehrten und Wissenschaftler geehrt und die religiösen Führer haben sie in gewisser Weise geschätzt und das Einsetzen der Eliten der Nation betont. Nach den Worten des Heiligen Propheten des Islam sind Wissenschaftler auf der Erde wie Sterne am Himmel, um ihren Weg in der

Dunkelheit von Land und Meer zu finden, und sobald die Sterne nicht mehr sichtbar sind, können sogar diejenigen, die den Weg gefunden haben, vom Wege abkommen. Eine der Möglichkeiten, sie zu ehren, zu würdigen und ihnen zu danken, sind öffentliche Veranstaltungen, die in den letzten Jahren in Zeremonien wie die „bleibenden Persönlichkeiten“ unter den Gelehrten und Wissenschaftlern, Aufmerksamkeit geschenkt wurde. Dies ist ein wertvoller Schritt, aber seine Verallgemeinerung in verschiedenen Stadien und Ebenen sollte durchdacht und umgesetzt werden. Normalerweise werden bei dieser Art von Zeremonie Eliten im höheren Alter gewürdigt. Aber es sollten alle, die auf dem Gebiet der Wissenschaft und des Wissens tätig sind, das Gefühl haben, dass sie gesehen und geschätzt werden, wenn sie sich bemühen und einen wissenschaftlichen Fortschritt machen (Gedanken Stiftung [Bāshgah-e Andisheh], 2011).

### **Entsprechung der Vergütung**

Der materielle Aspekt des Lebens und seine Bedeutung für die Aufrechterhaltung des menschlichen Lebensunterhalts und der menschlichen Realität ist unbestreitbar. Die Verwendung des Materiellen und die Erleichterung des menschlichen Lebens sollten dem Niveau und der Art des Fachwissens und der intellektuellen und wissenschaftlichen Fähigkeiten entsprechen. Es scheint, dass dieses Thema eine der Auswirkungen der Gerechtigkeit im menschlichen Leben sein könnte. Es kommt vor, dass Universitätsprofessoren das Gefühl haben, zu kurz zu kommen, wenn sie sich mit einer großen Anzahl von Berufen und Tätigkeiten vergleichen, die sich auf Angelegenheiten beziehen, die ein niedrigeres Niveau haben, als Wissenschaft und Bildung. Hierzu sollte eine Lösung gefunden werden. In der Vergangenheit wurden diesbezüglich bereits einige Maßnahmen ergriffen, aber eine faire Situation hat sich noch nicht herausgebildet. möchte man diese Lücke richtig verstehen, sollte über den Unterschied im Wert der Arbeit von Gelehrten und Eliten mit manchen anderen Berufen nachgedacht werden. Ist es wichtiger, den menschlichen Geist zu fördern oder dem Ball hinterherzulaufen? Sind wissenschaftliche Bemühungen und Erziehung zum Zweck der Bildung denkender und erfahrener Menschen wertvoller oder Arten von Jobs, die mit materiellen und normalen Lebensangelegenheiten verbunden sind? Es liegt auf der Hand, dass jeder Beruf wertvoll und bedeutend ist, aber wenn es keine

Wertgerechtigkeit gibt, verlieren die ursprünglichen Werte und Dimensionen des Lebens an Farbe.

### **Schlussfolgerung**

In den letzten vier Jahrzehnten haben Veränderungen und Transformationen in der heutigen Welt unter dem Einfluss unterschiedlicher sozialer, wirtschaftlicher und kultureller Ansätze und andererseits internationaler Druck in der Richtung, den Fortschritt in der iranischen Gesellschaft zu verhindern, dazu geführt, dass der revolutionäre Geist, die Unabhängigkeit und die Sicherheit an der Spitze der Politiken und Programme des Landes und der führenden Verantwortlichen des Systems gesetzt werden.

Der Entwicklungsprozess einer Zivilisation ist gewährleistet, wenn diese Zivilisation ein zivilisatorisches Potential hat und ihre Dynamik mit Hilfe der Kraft und dem Können der Mitglieder der Gesellschaft, insbesondere der denkenden und engagierten Jugend, stärkt. Die Elitejugend hat eine bedeutende Rolle beim Sieg der Islamischen Revolution und ihrer Entstehung gespielt, demnach wird sie zweifellos auch eine zentrale Rolle beim Wachstum und der Entwicklung der sich im Entstehungsstadium befindenden islamischen Zivilisation haben. Viele Autoritäten sind der Ansicht, dass bezüglich der Tendenz zur Jugend in Gesellschaft und Management Dringlichkeit bestehe und eine bedeutende Dynamik in Richtung des Beitritts zur neuen islamischen Zivilisation schaffe. Der Prozess der Entwicklung und Dynamik werde durch die Energie und Motivation junger Manager beschleunigt. Auf der anderen Seite warnen einige Leute, dass, vielleicht unter dem Vorwand der Jugendlichkeit, nicht genügend Genauigkeit und Fachwissen bei der Auswahl junger Menschen vorgenommen und dies Gefahren für die Gesellschaft mit sich bringen wird.

Was aus der Zusammenstellung des Dokuments des „zweiten Schrittes der Revolution“ hervorgeht, ist daher eine Art Vorausschauung, die Hoffnung gibt, Horizonte öffnet und ein Fortschrittsmodell darstellt, das das Konzept und die Gesamtaufgabe des Systems im „zweiten Schritt der Revolution“ verdeutlicht. Genauer gesagt verfolgt der Führer der Revolution das Ziel, den Themen und verschiedenen Aspekten eine Art Neuinterpretation von Fragen, Problemen und Nöten darzustellen, die der iranischen Gesellschaft in den letzten Jahrzehnten unter dem Einfluss des globalen Systems auferlegt wurden. Zudem ist das, was am offensichtlichsten und denkwürdigsten ist, eine Art Übertragung von revolutionären Werten, Idealen und Hoffnungen, deren Zielgruppe die Jugend

der Gesellschaft sind. Es ist eine Art Konfrontation, Neuinterpretation und Neukonstruierung eines Modells von Fortschritt, das gegen Theorien und Erfahrungen der Entwicklung und Fortschritte erzielt wird. Eigentlich kann man mit einer realistischen Ansicht Zeuge der Verbreitung von sozialen Hoffnungen in der Gesellschaft und Verhinderung sozialer Zermürbung unter der Jugend sein. Es scheint, dass eine solche Auslegung der Erklärung und Analyse der sozialen Hoffnung unter der Jugend eine Art Formung der Gesellschaftsverwaltung durch die Jugend und Planung ihrer sozialen Verantwortung ist. Mit anderen Worten: Es soll die Jugend sein, die die islamischen und iranischen Fortschritte ankurbeln sollen, andererseits, ist darauf abgesehen worden, eine islamische Zivilisation zu erzeugen, indem die Kapazitäten und Ideale der Gesellschaft identifiziert werden. Daher kann unsere junge Generation als treibende Kraft, voller Energie und Einsatz die Grundlage für ein solches Modell liefern. In einem tiefen Verständnis der Situation und an Betracht der hohen Zahl der jungen Bevölkerung, handelt es sich dabei nicht nur um Kräfte, die schädlich und störend sind und dementsprechend viele Probleme in der Gesellschaft schaffen, sondern vielmehr um soziales und wirtschaftliches Kapital der Gesellschaft, die das Fenster zum Fortschritt der Gesellschaft öffnen können. Das Vertrauen in die Jugend zu setzen und ihnen Verantwortungen anzuvertrauen, ihnen Bedeutung beizumessen und sich auf Geist und Ethik der Verantwortung zu verlassen, eröffnet der Gesellschaft einen neuen Horizont. Was man also als Strategievorstellung und Analyse der „zweiten Aussage der Revolution“ ausdrücken kann, ist die Steigerung der kollektiven Hoffnung der Gesellschaft der jungen Generation gegenüber, sowie die Vorbereitung und Nutzung der Fähigkeiten und Kräfte der aktiven Jugend. Ein solcher Generationstransfer der Werte und Kultur der iranischen Gesellschaft ist eine Art von Planung für den materiellen und spirituellen Fortschritt der Gesellschaft. Eine solche Agenda kann wiederum mit einer Ausweitung der Verantwortung und der Auseinandersetzung mit den Themen und Problemen der aktuellen jugendlichen Bevölkerung in der iranischen Gesellschaft einhergehen. Daher basiert eine solche Vision im Wesentlichen auf innere Kräfte, Wissenschaft und Forschung, Selbstversorgung und entsteht aus der Tiefe und Existenz der Menschen, deren kollektive Beteiligung als wichtig erachtet wird. Es kann auch auf einer größeren Ebene ein Modell für eine islamische Nation sein und als Gegenzug zu abhängigen Entwicklungsmodellen

agieren. Angesichts dessen können folgende notwendige Strategien in Betracht gezogen werden, um der Jugend Hoffnung und Vorbild zu geben:

A) In den Plänen zur Erklärung des „zweiten Schrittes der Revolution“ ist es möglich, die individuellen und sozialen Fähigkeiten der Jugend zu nutzen und ihre Beteiligung an der Seite der hochrangigen Beamten des Systems schrittweise zu ermöglichen, damit die Hoffnung unter der Jugend lebendig bleibt.

b) Durch Entwicklung und Stärkung von Fördereinrichtungen und -programmen für junge Menschen, im Einklang mit den Zielen der „Erklärung des zweiten Schrittes der Revolution“, kann die Motivation junger Menschen gesteigert werden.

c) Erleichterung der Sozialisierung junger Menschen durch Vermittlung von Lebenskompetenzen an ihnen, in Form von Darstellung der Bedeutung von Meinungsvielfalt und unterschiedliche Lebensstile.

D) Die Planung für die „Erklärung des zweiten Schrittes der Revolution“ hängt davon ab, die soziale Vitalität unter der Jugend zu steigern und soziale Nachlässigkeit und Traurigkeit unter ihnen zu verhindern.

e) Bei der „Erklärung des zweiten Schrittes der Revolution“, sollte bei der Planung für die Jugend und der Formulierung der betreffenden Richtlinien für sie durch die Regierungsinstitutionen, auf Transparenz, Ehrlichkeit und Realismus geachtet werden, damit die Jugend das Gefühl hat, von der Regierung beachtet und ernst genommen zu werden.

f) Die Politikgestaltung für Jugendangelegenheiten sollte so erfolgen, dass sie das Gefühl haben, gemäß ihrem Talent und Einsatz erfolgreich sein zu können, und sich nicht als passiv unter dem Einfluss externer sozialer, wirtschaftlicher und kultureller Strukturen zu sehen.

g) Die Einführung historischer, kultureller und politischer Leitbilder für die Jugend führt zu einer schrittweisen Persönlichkeitsentwicklung, indem sie in ihrem Verhalten und Handeln einem objektiven Leitbild und Handlungsleitfaden folgt.

#### **Literaturverzeichnis:**

Bahreini, Mohammad Ali (2005). *Eliten im Iran und Eliten in der Welt* [Nokhbegān dar Irān va Nokhbegān dar Jahān]. Stiftung der zukünftigen Entwicklung.

- Barzan, Marzieh (2009). *Rolle der iranisch-islamischen Eliten in der technischen Entwicklung im Iran und in der Welt* [Naghsh-e Nokhbegān-e Irāni Eslāmi dar To'se-e Oloum va Fonoon-e Irān va Jahān]. Regionale Konferenz der kulturellen Eliten und Selbstvertrauen in der islamischen und iranischen Kultur.
- Dehshiri, Mohammad Reza (2005). Irans islamische Revolution und die Interaktion der Eliten [Enghelāb-e Eslāmi-e Irān va Ta'āmol-e Nokhbegān]. *Vierteljahresschrift der Gedanken der islamische Revolution*. Nr.11-12.
- Genehmigungen des Obersten Rates der Kulturrevolution bezüglich der Eliten Stiftung* [Mosavabāt-e Sho'rā-e Āli-e Enghelāb-e Farhangi dar khosous-e Bonyād-e Nokhbegān] (2004-5).
- Pourreza, Mahdi (2012). *Die gegenseitige Aufgaben der Regierung und der Eliten und das Problem des Braindrain* [Vazāyef-e Motaghābel-e Dowlat va Nokhbegān va Mas'ale Farār-e Maghz-hā]. 6.Konferenz der jungen Eliten: Teheran.
- Riahi, Ali (2005). *Die Position der Eliten im Dokument der 20-jährigen Vision kennenlernen* [Āshnai bā Jāyegāh-e Nokhbegān dar Sanad-e Chashm-andāz-e 20 sālē]. Dritten Internationale Managementkonferenz.
- Sariolghalam, Mahmood (2003). *Rationalität und die Zukunft der Entwicklung des Iran* [Aghlāniat va Āyandeh-e To'se-e Yāftegi-e Irān]. 3.Auflage. Teheran: MEI(Middle East Institute).
- Voghoufi, Hassan (2002). *Braindrain (Flucht der Intelligenz): Untersuchung der Immigration der Eliten aus verschiedenen Blickpunkten* [Farār-e Maghz-hā: Barrasi-e Mohājerat-e Nokhbegān az zavāya-e Goonāgoon]. Bisotoon.